



DATOS PERSONALES

Nombre:

Dirección:

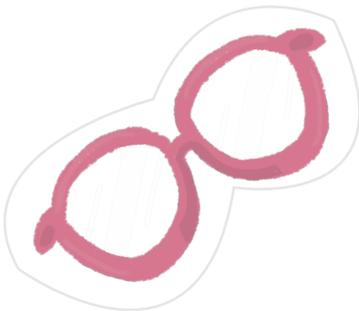
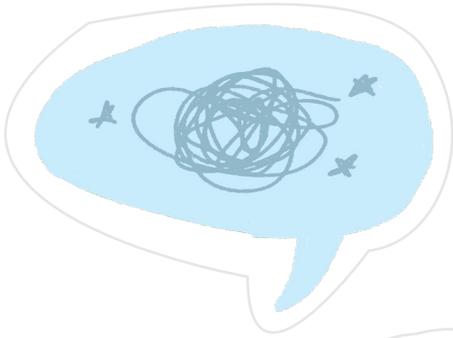
Teléfono:

Celular:

E-mail:









¿QUÉ ES EL TDAH?

Los menores con trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), tienen problemas de comportamiento tan frecuentes y severos que interfiere con su capacidad de vivir vidas normales.

Estos niños con frecuencia tienen problemas para llevarse bien con sus hermanos y con los niños de las escuelas, en su hogar y otros medios. Los que tienen problemas para prestar atención por lo general tienen dificultades para aprender. Su naturaleza impulsiva puede incluso ponerlos en peligro físico. Dado que los niños con

TDAH tienen problemas para controlar dichas conductas, puede ser que los llamen malos o niños especiales.

Los planes de tratamiento para el TDAH por lo general requieren esfuerzos a largo plazo de parte de familias y escuelas. Los esquemas de medicamentos pueden ser complejos. Las terapias de la conducta requieren de educación y paciencia algunas veces puede ser difícil para todos mantener la dirección. Sus esfuerzos juegan una parte importante en la creación de un futuro sano para su hijo.

¿PUEDES IDENTIFICAR ALGUNOS DE ESTOS SÍNTOMAS EN ALGUNO DE TUS ALUMNOS?

Comunícaselo al psicólogo de la escuela y a sus padre lo antes posible.

Los síntomas del TDAH pueden incluir:

- Dificultad par atender detalles y enfocarse en actividades específicas.
- Cometer errores por falta de cuidado.
- Dificultad para mantener atención durante el día.
- Fallas para seguir instrucciones cuidadosas.
- Pérdida y olvido de cosas importantes.
- Con frecuencia golpetean con las manos o pies, o los retuercen.
- Corren o trepan excesivamente.
- Hablan en exceso.
- Con frecuencia sueltan respuestas o interrumpen sin que les toque hablar.

Adicional a estos síntomas, adolescentes y adultos con TDAH pueden también sentir inquietud e impaciencia. Los problemas crónicos de administración del tiempo son también característicos del TDAH.

TU COMO MAESTRO, ¿CÓMO PUEDES AYUDAR A UN NIÑO/ADOLESCENTE TDAH?

Algunos niños y adolescentes con TDAH llevan educación especial durante todo el día o medio tiempo, sin embargo, la mayoría de ellos son capaces de asistir a escuelas regulares, siempre y cuando tengan el apoyo de los padres, los maestros y los demás miembros de la escuela. El maestro tiene un papel muy importante en la identificación y seguimiento del niño o adolescente con TDAH ya que pasan mucho tiempo juntos y las actividades en la escuela requieren de concentración y atención por parte de los alumnos.

Así mismo, una vez que el niño ha sido diagnosticado, el papel del maestro se vuelve fundamental, ya que la evaluación del desarrollo, la aplicación de técnicas de concentración y otras actividades que le ayudan al niño a crear rutinas, son algunas de las actividades de los profesores/padres para que el niño pueda desarrollarse correctamente en la vida.



LA ORGANIZACIÓN Y LA RUTINA DIARIA AYUDAN A LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TDAH A LLEVAR MEJOR LA ESCUELA.

La rutina, organización y estructura son elementos indispensables en la vida de los individuos con TDAH. Los padres y los maestros pueden ayudar a poner reglas en casa y en la escuela para que lleve una vida más organizada. Por ejemplo el uso de una lista diaria de actividades, recordatorios visuales y reforzamiento de rutinas ayudaran ala niño/adolescente a organizarse en la escuela.







¿QUÉ PUEDO HACER PARA QUE EL NIÑO CON TDAH ALCANCE SU MÁXIMO POTENCIAL EN MI CLASE?



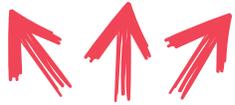
Para que el niño se desempeñe mejor en clase, necesita aprender algunas técnicas para controlar su comportamiento y mejorar su atención. Por eso es importante que el maestro sepa como manejar y modificar el comportamiento del niño/adolescente. El maestro puede usar técnicas de reforzamiento positivo y reglas especiales de atención, organización, rutinas, ayudas visuales, dándole instrucciones orales/ escritas por adelantado para que pueda ser más eficiente en su desempeño. Estos pasos ayudarán a los estudiantes desorganizados y poco atentos a poder manejar la escuela.

Por eso es importante recordar, que la escuela es un socio para proporcionar terapia de la conducta eficaz para el niño. De hecho, estos principios funcionan bien en el salón de clases para la mayoría de los estudiantes.



MES:

Sienta a tu alumno con TDAH hasta adelante, lo más cerca de ti.



L

M

L

M

L

M

L

M

NOTAS:

M

J

V

M

J

V

M

J

V

M

J

V



MES:



L

M

M

L

M

M

L

M

M

L

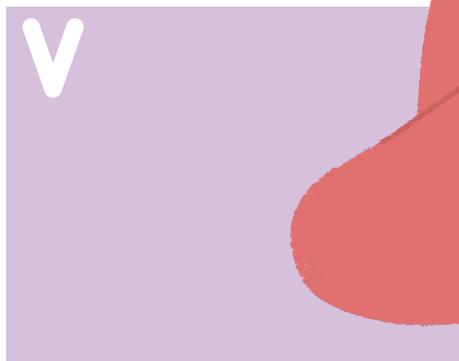
M

M

NOTAS:



Mantén una rutina y un horario para las actividades diarias.





MES:

Utiliza un sistema claro de premios y consecuencias, como sistema de puntos o economía de prendas.



L

M

L

M

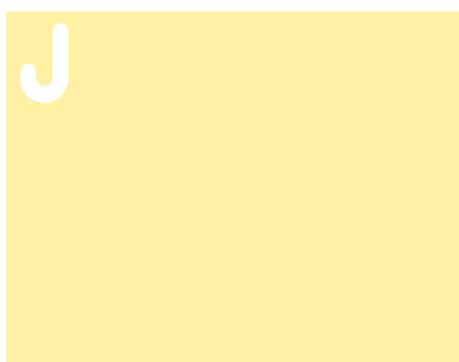
L

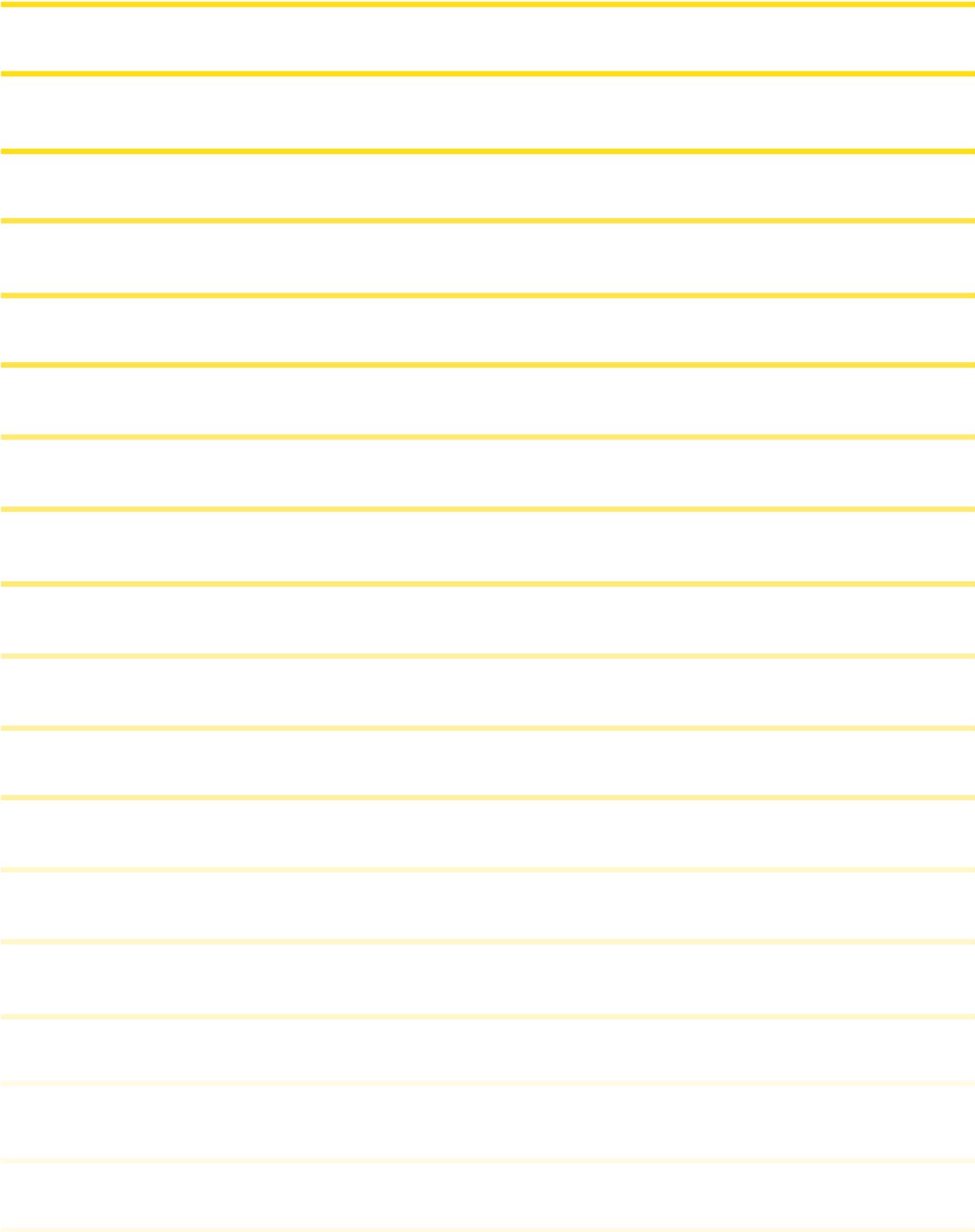
M

L

M

NOTAS:





MES:



L

M

M

L

M

M

L

M

M

L

M

M

NOTAS:

J

V

J

V

J

V

J

V

Envía boletas de calificaciones diarias o semanales a los padres para informarles acerca del avance del menor.





MES:

Utiliza grupos pequeños para las actividades.



L

M

L

M

L

M

L

M



NOTAS:

M

J

V

M

J

V

M

J

V

M

J

V



MES:



L

M

M

L

M

M

L

M

M

L

M

M

NOTAS:

J

V

J

V

J

V

J

V

Estimula a los estudiantes para que piensen las preguntas antes de contestar las respuestas.





MES:

Dejar tareas cortas
o dividirlos en seg-
mentos..

L

M

L

M

L

M

L

M

1. Supervisar
2. horarios
3. ayudar



NOTAS:

M

J

V

M

J

V

M

J

V

M

J

V





L

M

M

L

M

M

L

M

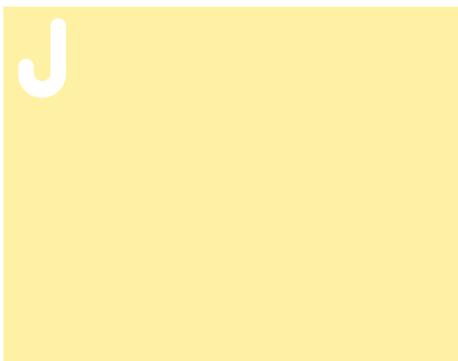
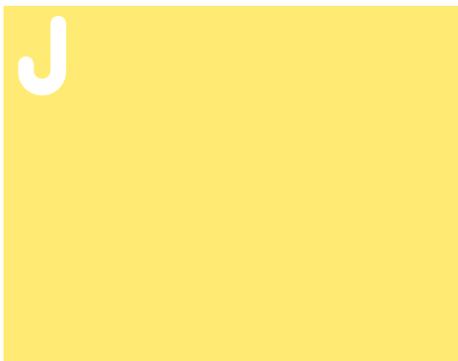
M

L

M

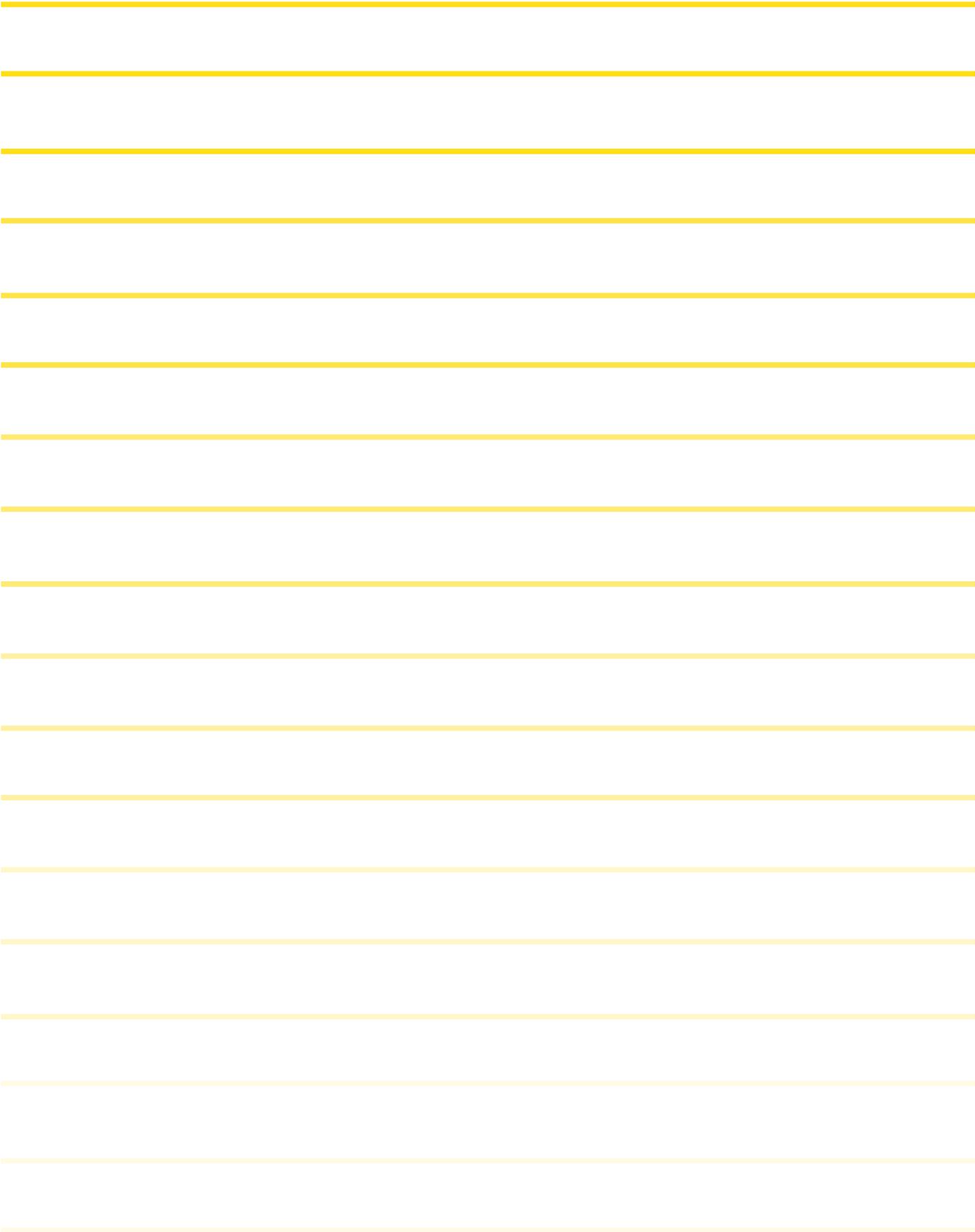
M

NOTAS:



Supervisar sus actividades y utilizar estímulos frecuentes y positivos para que los niños terminen sus tareas.





MES:

Establecer con el niño/ adolescente alguna clave de señas con la que puedas indicarle que esta haciendo cosas que no debe.



L

M

L

M

L

M

L

M

NOTAS:

M

J

V

M

J

V

M

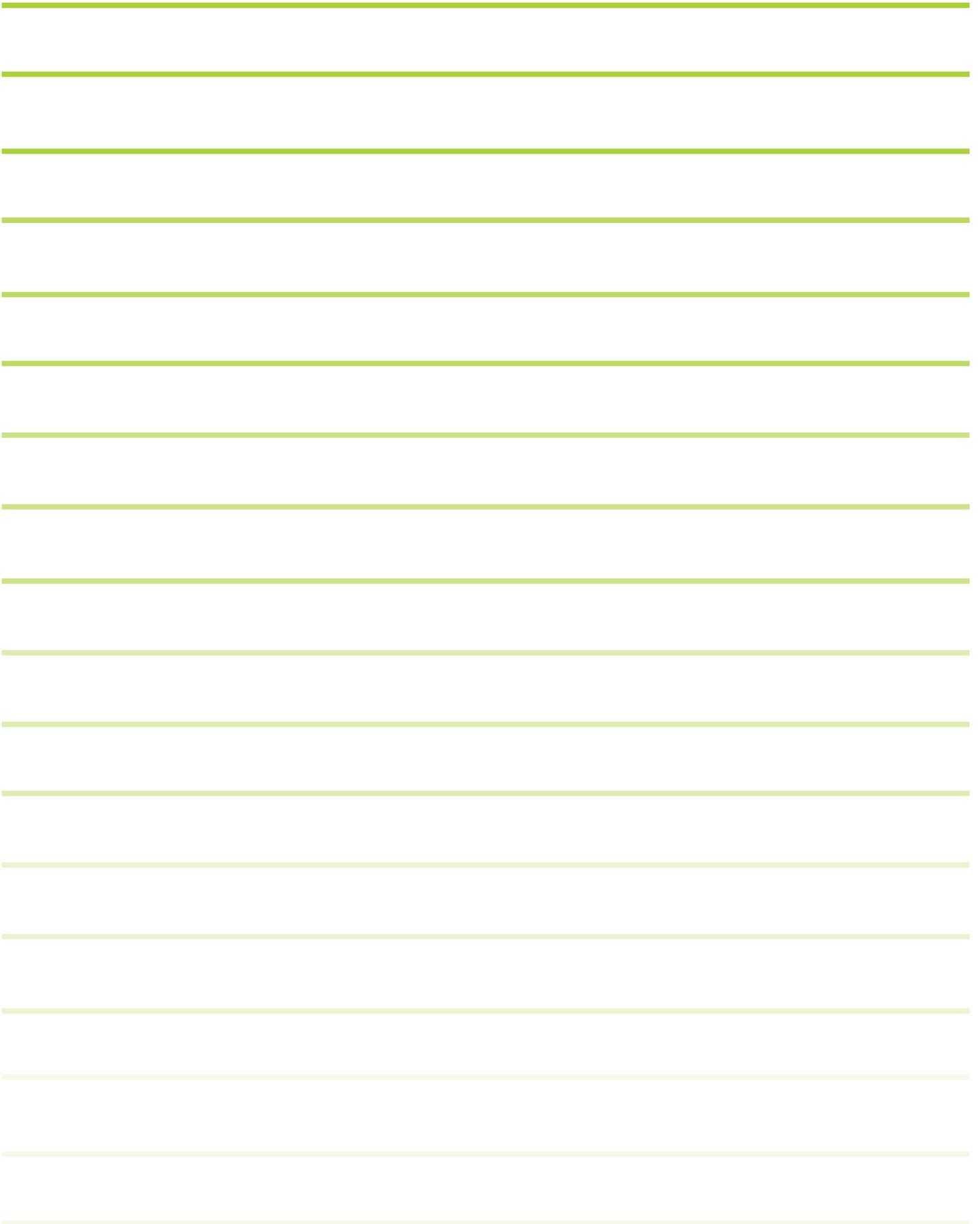
J

V

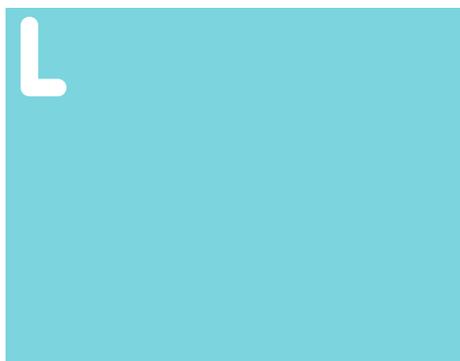
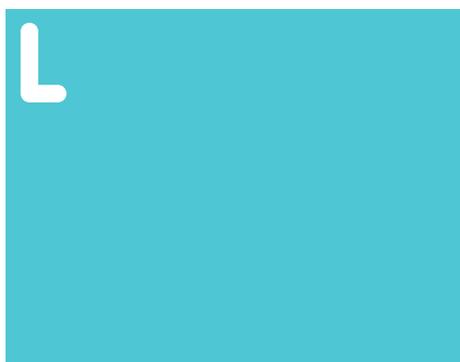
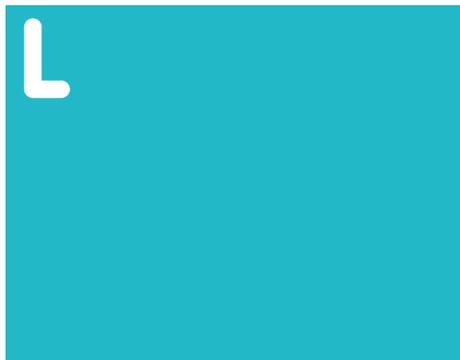
M

J

V



MES:



NOTAS:



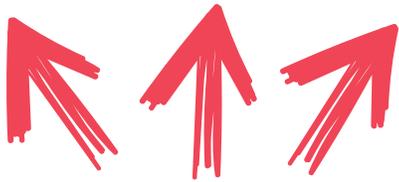
Ayudarle a planear sus actividades diarias y ayudarle a establecer disciplinas dentro del salón de clase y durante la hora de juegos.





MES:

Refuerza su autoestima lo más que puedas, integrándolo y tratándolo como a los demás compañeros de salón.



L

M

L

M

L

M

M



NOTAS:

M

J

V

M

J

V

M

J

V

M

J

V



MES:



L

M

M

L

M

M

L

M

M

L

M

M

NOTAS:

Four horizontal lines for taking notes.

J

V

J

V

J

V

J

V

¡Listo! Ya estamos preparados para guiar al monstruo del TDAH.





TÉCNICAS DE TERAPIA DE LA CONDUCTA

Técnica	Descripción	Ejemplo
Refuerzo positivo	Proporcionar un premio o privilegios como respuestas a una conducta deseada.	El niño termina su tarea y se le permite jugar con la computadora
Tiempo fuera	Se retira el acceso a una actividad deseada debido a un comportamiento indeseable	El niño golpea sus hermanos y como resultado, debe sentarse cinco minutos en la esquina de la habitación
Costo de la respuesta	Retirar premios o privilegios debido a comportamiento indeseable	El niño pierde sus privilegios de tiempo libre por no terminar la tarea
Economía de prendas	Combina premio y consecuencias. El niño gana premios y privilegios cuando presenta las conductas deseadas y perder estos premios y privilegios como resultado de la conducta indeseable	El niño gana estrellitas por terminar su tarea y las pierde por levantarse de su silla. El menor cambia las estrellas acumuladas al final de la semana por un premio.

La importancia de la detección y tratamiento oportuno y adecuado del TDAH radica en lo grave de las repercusiones sobre la personalidad y el carácter. No olvidemos que la niñez es un período de desarrollo progresivo, en el cual, la enfermedad puede alterar para siempre la vida del futuro hombre o mujer.

EN CASO DE
CUALQUIER DUDA...



Centro de Atención Pedagógica y Psicológica Integral

 Diagonal 6, 13-08, zona 10, edificio Rodríguez oficina 103.

 5043-6202 / 4770-8899

 facebook.com/Cappsi

 centrocappsi@gmail.com

 twitter.com/centroCAPPSI



¿CÓMO AYUDAN LOS MAESTROS A LOS NIÑOS CON TDAH?

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es el desorden de comportamiento más frecuentemente diagnosticado en niños y se caracteriza por una falta de atención apropiada y/o hiperactividad e impulsividad.

ENTENDIENDO EL TDAH

Casi todos los niños tienen momentos en los cuales su conducta se sale de control. Pueden corretear alrededor moviéndose constantemente, hacen ruido todo el tiempo, se rehúsan a esperar su turno, se la pasan brincando por todo el salón de clases y no te ponen atención.

No obstante, para algunos niños, este tipo de conductas son más que un problema ocasional, podrías tener un TDAH y tu puedes ayudarlo a que mejore.

